



CUBS COMMUNICATOR

Phoenixville Area School District– Phoenixville Area Early Learning Center Take A Peek Into Our Classrooms



Ms. Crowley’s first grade students traveled to other first grade classrooms to learn about the 7 different continents.



On Mondays, Mrs. McElhiney’s Kindergarten class loves to share what they did over the weekend. It is especially fun to hear about when classmates see each other at the park.



Students in Mrs. Gutierrez’s first grade class have been learning all about place value. To practice this skill, students are engaging in different games.

Principal’s Message

As the weather changes, the warmer temperatures and longer daylight hours draw many of us outside. We encourage families to get outside as much as possible. As children explore the great outdoors, please make sure to keep your child safe. This [Healthline article](#) offers safety tips for children **playing sports** (e.g., *wear proper gear*), **biking** (e.g., *always wear a helmet*), **hiking** (e.g., *always check for ticks*) and **playing near water** (e.g., *always ensure an is adult near*). Please take good care when enjoying the great outdoors!

Indoor activities often include some form of digital technology, because children today are “growing up digital.” Below are a few tips from an article at [healthychildren.org](#) to help families “manage the ever changing digital landscape”. Be sure to check out the [original article](#) to learn more.

- Make a family media use plan.**
- Set limits and encourage playtime.**
- Limit digital media for your youngest family members.**
- Create “tech-free” zones.**

Other helpful organizations, such as [Common Sense Media](#), conduct reviews for age-appropriate apps, games, and online programs to help families make the best decisions for children’s access to media.

Inside this issue:

PAELC Events	2
Teacher Tips	2
Kids’ Quotes	2
Specialist Spotlight	3

PAELC Events

4/9: 2nd Grade Musical

PAELC students will have the opportunity to attend one of two Manavon performances of their second grade musical, *It's A Jungle Out There*. Kindergarten and first grade students will join Manavon in the wild fun as the second grade performers search jungle-wide for the true key to happiness!

4/10: Author Day

Children's book author and illustrator, Daniel Jude Miller, will be visiting to present 30-minute assemblies for our students. This will include a presentation about his experience as an author/illustrator, where his ideas come from, etc. and an interactive read aloud of one of his books. You can find out more about him, his books, and his presentations at <http://djudemiller.com/>.

• 4/29-5/3- CUBS Week

CUBS Week is a great way to review school-wide rules. The activities throughout the week motivate students to get excited about starting back with their school routines. Teachers and students will participate in daily activities involving our school-wide CUBS rules- **C**are for All Property, **U**se Whole Body Listening, **B**e Responsible, **S**how Respect For All. Each day, students will watch a short video that reviews a CUBS rule and explains a 'special CUBS event'.

Monday: The school will be introduced to CUBS Week with a special video announcement including information on the "Paws for Applause" daily certificate. Teachers will hand this out to one student every day to congratulate them on overall great behavior.

Tuesday: *Principal's Golden Ticket*. Each class will set a goal centered around one of our CUBS rules. When the class has met that goal, the class will be awarded the golden ticket. The golden ticket will be displayed for all to see!

Wednesday: The school will sing "Cubs Are We" during morning announcements.

Thursday: The principal will host a lunch with one "Star Student" from each academic classroom. This student is nominated by classroom teachers.

Friday: *Pep Rally*. Students will gather to participate in a PAELC school-wide pep rally. Students and staff will wear their purple PAELC t-shirts to show school spirit. Each class will share their Principal's Golden Ticket., dance to music, and enjoy a visit from Bear! What a fun way to culminate our CUBS Week together!

In addition to the fun school events, there will be 'Spirit Days' throughout the week.

Monday: *Wear as much purple as you can!*

Tuesday: *Wear Pajamas*

Wednesday: *Sports Shirt Day*

Thursday: *Character Shirt Day*

Friday: *Wear your purple PAELC Cub T-shirt*

Teacher Tips

* Praise Is Key

Children seek attention and thrive on being recognized for their positive actions. Providing positive praise is easy- the smile on your child's face is all you will need to continue acknowledging the things your child does well. Be quick to praise and provide specific feedback. For example: "I love the way you helped your brother tie his shoes!" "Thank you for cleaning up your toys in the playroom" "You helped me so much by packing your own snack today." Guiding your child through positive language will establish an encouraging and optimistic home environment.

*Help your child develop listening skills

As children grow and mature, their attention span increases. You can help further their listening skills by:

- Increasing the amount of time you read with your child
- Increasing the number of stories you read with your child (or they read to you!!)
- Limiting "screen time" with technology and talking to your child. Ask them about their friends at school, their favorite part of their day, and what they look forward to doing the next day.

Kids' Quotes

What do you like most about Spring?

"Planting flowers"- Charlie K.

"Pushing my little sister on the swing"- Paisley F.

"I love when the flowers come out"- Dorli I.

"You can go outside for a long time"- Tyler C.

"I like it because it is so warm"- Mila K.

" I like when it rains"- Sebastian M.



Specialist Spotlight

Special Education Department

Carena Connelly–Emotional Support

- My role is to teach and support students who have challenges in academics, emotional regulation, and/or social skills.
- Teacher Tip: Be genuine and generous in your praise
- I love seeing my students make progress! Whether it is learning new academic skills, using replacement behaviors, or making a new friend– it is amazing to watch them grow! I have a very supportive team in my classroom and throughout the building who believe in our students' success!
- Fun Fact: I love to skydive!

Jessica Fortescue- Autistic Support

- My role is to provide individualized services for students who are on the Autism Spectrum.
- Teacher Tip: The district provides a wide range of supports to meet the needs of students in grades K-12 who are on the autism spectrum .
- I love working with an amazing staff who is always willing to provide accommodations and support for our students.
- Fun Fact: My son is a first grader at PAELC and my other son will be a Kindergartener at PAELC for the 2019-2020 school year.

Wendy Reed– Learning Support

- My role is to provide replacement instruction for academics in English Language Arts and Math as required by the child's Individualized Education Plan.
- I love working at PAELC because I value the teamwork and effort our teachers and staff put forth.
- Fun Fact: I walk to and from school every day!

Mariel DeLuca– Autistic Support

- My role is to teach students in Kindergarten and first grade who need extra help with their expressive and receptive language and social skills.
- Teacher Tip: In my classroom, student motivation drives instruction. Find what really motivates your child and use it to help them accomplish a difficult task. Remember to keep the expectations realistic so the child does not become frustrated. "First/Then" statements are a great way to motivate your child. For example: "FIRST do these 5 math problems, THEN you can have the _____".
- I love the support I receive from my co-workers.
- Fun Fact: I spend my summers on the beach in Ocean City, NJ.

Emily Nichols–Learning Support

- My role is to help my students be the best versions of themselves– one small group at a time!
- Teacher Tip: Always reach out and ask questions! You are your kiddo's biggest advocate– let's work together to make him/her awesome!
- I love working in a variety of classrooms and observing my colleagues provide a loving, caring, and nurturing environment for all students while also learning new and creative ways of teaching.
- Fun Fact: I can turn anything into a song– which doesn't mean I'm good at it, just that I CAN do it.

Heather Wickersham– Autistic Support

- My role is to support K/1 students with social and academic needs. I also support students in Manavon Elementary.
- I love the warm and welcoming feeling you get when you walk through the doors of PAELC. The teachers, staff, and students are so friendly and polite.
- Fun Fact: I am married and have two sons (Jackson-10 and Carter- 8). We love to be active and travel together. I am also a certified personal trainer and teach classes at a fitness studio that my husband, Jeff, owns in the area. In addition, I am on the board of a non-profit charity organization that supports children and families struggling with Crohn's Disease and ulcerative colitis.

CUBS COMMUNICATOR



DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE PHOENIXVILLE-CENTRO DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE PHOENIXVILLE AREA

Echa un vistazo a nuestras aulas



Los estudiantes de primer grado de la Sra. Crowley viajaron a otros salones de primer grado para aprender sobre los 7 continentes diferentes.



Los lunes, a la clase de Kindergarten de la Sra. McElhinneys le encanta compartir lo que hicieron durante el fin de semana. Es especialmente divertido escuchar cuando los compañeros de clase se ven en el parque.



Los estudiantes en la clase de primer grado de la Sra. Gutiérrez han estado aprendiendo todo sobre el valor del lugar. Para practicar esta habilidad, los estudiantes están participando en diferentes juegos.

Mensaje del Director

A medida que cambia el clima, las temperaturas más cálidas y las horas más largas del día atraen a muchos de nosotros al exterior. Alentamos a las familias a salir afuera tanto como sea posible. Cuando los niños exploren el aire libre, asegúrese de mantener seguro a su hijo. Este [artículo de Healthline](#) ofrece consejos de seguridad para niños que practican deportes (p. Ej., Usar el equipo adecuado), andar en bicicleta (p. Ej., Usar siempre un casco), ir de excursión (p. Ej., Siempre revisar si hay garrapatas) y jugar cerca del agua (p. Ej.). Por favor, tenga mucho cuidado al disfrutar del aire libre!

Las actividades de interior a menudo incluyen algún tipo de tecnología digital, porque los niños de hoy en día están "creciendo en forma digital". A continuación, se incluyen algunos consejos de un artículo en [healthychildren.org](#) para ayudar a las familias a "gestionar el panorama digital en constante cambio". Asegúrese de revisar el [artículo original](#) para obtener más información.

- Hacer un plan familiar de uso de medios.
- Ajuntar límites y fomentar el tiempo de juego.
- Limitar los medios digitales para los miembros más pequeños de su familia.
- Crear zonas "libres de tecnología".

Otras organizaciones útiles, como [Common Sense Media](#), realizan revisiones de aplicaciones, juegos y programas en línea adecuados a la edad para ayudar a las familias a tomar las mejores decisiones para el acceso de los niños a los medios.

En esta edición:

PAELC Eventos	2
Consejos del maestro	2
Citas de los niños	2
Centro de atención es-	3

PAELC Eventos

4/9: 2do Grado Musical

Los estudiantes de PAELC tendrán la oportunidad de asistir a una de las dos presentaciones de Manavon de su musical de segundo grado, It's A Jungle Out There. ¡Los estudiantes de kindergarten y primer grado se unirán a Manavon en la diversión salvaje mientras los artistas de segundo grado buscan en toda la jungla la verdadera clave de la felicidad!

4/10: Día del autor

El autor e ilustrador de libros infantiles, Daniel Jude Miller, visitará para presentar asambleas de 30 minutos para nuestros estudiantes. Esto incluirá una presentación sobre su experiencia como autor / ilustrador, de dónde provienen sus ideas, etc. y una lectura interactiva en voz alta de uno de sus libros. Puede encontrar más información sobre él, sus libros y sus presentaciones en <http://djudemiller.com/>.

4 / 29-5 / 3- CUBS Week

La semana CUBS es una excelente manera de revisar las reglas de toda la escuela. Las actividades a lo largo de la semana motivan a los estudiantes a emocionarse por comenzar de nuevo con sus rutinas escolares. Los maestros y los estudiantes participarán en las actividades diarias que involucran las reglas de CUBS de toda la escuela: cuidar de todos los bienes, usar la escucha de todo el cuerpo, ser responsable, mostrar respeto por todos. Cada día, los estudiantes verán un video corto que revisa una regla de CUBS y explica un "evento especial de CUBS".

Lunes: la escuela será presentada a la Semana de los CUBS con un video especial que incluirá información sobre el certificado diario "Paws for Applause". Los maestros entregarán esto a un alumno todos los días para felicitarlo por el excelente comportamiento general.

Martes: Boleto de oro del director. Cada clase establecerá un objetivo centrado alrededor de una de nuestras reglas de CUBS. Cuando la clase haya alcanzado ese objetivo, la clase recibirá el boleto de oro. El boleto de oro se mostrará para que todos lo vean!

Miércoles: La escuela cantará "Los cachorros somos nosotros" durante los anuncios de la mañana.

Jueves: El director organizará un almuerzo con un "Estudiante Star" de cada aula académica. Este estudiante es nominado por los maestros del aula.

Viernes: Pep Rally. Los estudiantes se reunirán para participar en una reunión de pep PAELC a nivel escolar. Los estudiantes y el personal usarán sus camisetas púrpuras de PAELC para mostrar el espíritu escolar. Cada clase compartirá el Boleto de Oro de su Director, bailará música y disfrutará de una visita de Bear. ¡Qué manera divertida de culminar juntos la Semana de los CUBS!

Además de los eventos escolares divertidos, habrá "Días de espíritu" durante toda la semana.

Lunes: ¡Usa la mayor cantidad de púrpura que puedas!

Martes: Use pijamas

Miércoles: Día de la camisa deportiva

Jueves: Día de la camisa del personaje

Viernes: Usa tu camiseta de PAELC Cub púrpura

Consejos del maestro

* La alabanza es la clave

Los niños buscan atención y prosperan al ser reconocidos por sus acciones positivas. Dar un elogio positivo es fácil: la sonrisa en la cara de su hijo es todo lo que necesitará para continuar reconociendo las cosas que su hijo hace bien. Sea rápido para elogiar y proporcionar comentarios específicos. Por ejemplo: "¡Me encanta la forma en que ayudaste a tu hermano a atarse los zapatos!". "Gracias por limpiar tus juguetes en la sala de juegos". "Me ayudaste tanto preparando tu propia merienda hoy". Guiar a tu hijo a través de un lenguaje positivo. Establecer un ambiente hogareño alentador y optimista.

* Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de escucha

A medida que los niños crecen y maduran, su capacidad de atención aumenta. Puede ayudar a mejorar sus habilidades de escucha de la siguiente manera:

Aumentar la cantidad de tiempo que lees con tu hijo

Aumentar la cantidad de historias que lees con tu hijo (¡o te leen a ti!)

Limite el "tiempo de pantalla" con la tecnología y hable con su hijo. Pregúnteles sobre sus amigos en la escuela, su parte favorita de su día y qué esperan hacer al día siguiente.

Citas de los niños

¿Qué es lo que más te gusta de la primavera?

"Plantando flores" - Charlie K.

"Empujando a mi hermana pequeña en el columpio" - Paisley F.

"Me encanta cuando salen las flores" - Dorli I.

"Puedes salir afuera por mucho tiempo" - Tyler C.

"Me gusta porque hace mucho calor" - Mila K.

"Me gusta cuando llueve" - Sebastian M.

Centro de atención especializada

Departamento de educación especial

Carena Connelly – Apoyo Emocional

- Mi función es enseñar y apoyar a los estudiantes que tienen desafíos académicos, regulación emocional y / o habilidades sociales.
- Consejo del maestro: Sé genuino y generoso en tus elogios
- ¡Me encanta ver a mis alumnos progresar! Ya sea aprender nuevas habilidades académicas, usar comportamientos de reemplazo o hacer un nuevo amigo, ¡es increíble verlos crecer! ¡Tengo un equipo de apoyo en mi aula y en todo el edificio que cree en el éxito de nuestros estudiantes!
- Dato curioso: ¡Me encanta hacer paracaidismo!

Jessica Fortescue- Apoyo autista

- Mi función es proporcionar servicios individualizados para los estudiantes que se encuentran en el espectro del autismo.
- Consejo para el maestro: El distrito proporciona una amplia gama de apoyos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en los grados K-12 que están en el espectro del autismo.
- Me encanta trabajar con un personal increíble que siempre está dispuesto a proporcionar alojamiento y apoyo a nuestros estudiantes.
- Dato curioso: mi hijo es de primer grado en PAELC y mi otro hijo será un estudiante de Kindergarten en PAELC para el año escolar 2019-2020.

Wendy Reed– Apoyo de aprendizaje

- Mi función es proporcionar instrucción de reemplazo para académicos en artes lingüísticas del inglés y matemáticas como lo requiere el Plan de educación individualizado del niño.
- Me encanta trabajar en PAELC porque valoro el trabajo en equipo y el esfuerzo que realizan nuestros maestros y el personal.
- Dato curioso: ¡camino a la escuela todos los días!

Mariel DeLuca - Apoyo Autista

- Mi función es enseñar a los estudiantes de kindergarten y primer grado que necesitan ayuda adicional con su lenguaje expresivo y sus habilidades sociales.
- Consejo del maestro: En mi clase, la motivación de los estudiantes impulsa la instrucción. Encuentre lo que realmente motiva a su hijo y utilícelo para ayudarlo a realizar una tarea difícil. Recuerde mantener las expectativas realistas para que el niño no se frustre. Las declaraciones "Primero / Entonces" son una excelente manera de motivar a su hijo. Por ejemplo: "PRIMERO, haz estos 5 problemas de matemáticas, ENTONCES puedes tener el _____".
- Me encanta el apoyo que recibo de mis compañeros de trabajo.
- Dato curioso: paso mis veranos en la playa de Ocean City, NJ.

Emily Nichols - Apoyo al aprendizaje

- Mi función es ayudar a mis alumnos a ser las mejores versiones de sí mismos, ¡un pequeño grupo a la vez!
- Sugerencia del maestro: ¡Siempre trata de hacer preguntas! Usted es el defensor más importante de su hijo: ¡trabajemos juntos para que sea increíble!
- Me encanta trabajar en una variedad de aulas y observar que mis colegas brindan un ambiente de amor, cuidado y educación para todos los estudiantes mientras aprenden formas nuevas y creativas de enseñanza.
- Dato curioso: puedo convertir cualquier cosa en una canción, lo que no significa que sea bueno en eso, solo que PUEDO hacerlo.

Heather Wickersham - Apoyo autista

- Mi función es apoyar a los estudiantes de K / 1 con necesidades sociales y académicas. También apoyo a los estudiantes en la Primaria Manavon.
- Me encanta la cálida y acogedora sensación que recibes cuando entras por las puertas de PAELC. Los profesores, el personal y los estudiantes son muy amables y educados.
- Dato curioso: estoy casado y tengo dos hijos (Jackson-10 y Carter - 8). Nos encanta estar activos y viajar juntos. También soy entrenador personal certificado y doy clases en un gimnasio que mi esposo, Jeff, posee en el área. Además, formo parte del consejo de una organización benéfica sin fines de lucro que apoya a los niños y las familias que luchan contra la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa.