



dezembro de 2020



## NESTA EDIÇÃO

- aulas em destaque *jardim da infância* 2
- aulas em destaque *primeira série* 3
- especialistas 4
- áreas especiais 5
- citações de crianças 6

## MENSAGEM DO DIRETOR



Queridas famílias,

Nosso mundo está cada vez mais diversificado, o que é um belo presente. Vivemos e interagimos com pessoas a cada dia que são diferentes de cada um de nós em muitos aspectos. Como pais / responsáveis, um desafio ao criar os filhos é garantir que eles aprendam a aceitar e respeitar as diferenças. As crianças nascem com mentes abertas. O que eles aprendem sobre como respeitar as diferenças geralmente vem de seus pais / responsáveis e outras pessoas ao seu redor. Abaixo estão alguns pontos a serem considerados (adaptado de Metzler, 2009).

- **Observe o que você diz e faz.** As crianças estão sempre ouvindo o que os adultos dizem e imitando o que os adultos fazem; portanto, é importante gerenciar seus déficits de diversidade. Se você deseja que seu filho tome decisões que não sejam baseadas em estereótipos, você deve fazer o mesmo.
- **Aprenda sobre as diferenças.** Visitar um centro cultural é ótimo; entretanto, aceitar diferenças requer que você aprenda sobre as diferenças. Use recursos, como a internet, para aprender sobre as diferenças e encontrar atividades culturais autênticas que podem estar fora de sua comunidade. Aprenda a apreciar o valor da diversidade.
- **Envolva-se em discussões.** Quando as crianças fazem perguntas sobre diferenças, observe sua linguagem. Se palavras ofensivas ou linguagem estereotipada estiver sendo usada, ajude-os a entender por que a linguagem é prejudicial. Em seguida, ensine-lhes uma maneira mais gentil de discutir as diferenças.

Um pai / responsável é o primeiro professor da criança na vida. Você ensina seu filho a amarrar sapatos, se vestir e tudo mais para ajudá-lo a se tornar um cidadão responsável e bem-sucedido. Ensinar as crianças a aceitar e valorizar as diferenças é uma meta que deve ser comum em casa e na escola.

Dr. Dawan

## PRÓXIMOS EVENTOS

- 5 DE DEZEMBRO: FOTOS DE CUBS, COCOA E INVERNO, 10h-15h**
- 7 DE DEZEMBRO: REUNIÃO VIRTUAL DO CONSELHO DE ESCOLA às 19:00**
- 21 DE DEZEMBRO A 1º DE JANEIRO: SEM ESCOLA PARA ESTUDANTES**

## CANTO DOS CONSELHEIROS

MS. DELLAQUILA & MR. PARSONS

Clique [AQUI](#) para ver a newsletter "Canto dos Conselheiros!"

# JARDIM DA INFÂNCIA

## Mrs. Alexander



Oii Eu sou a Sra. Alexander! eu estive trabalhando como um jardim de infância professora do PAELC há 4 anos! Amo ensinar meus alunos a ler e escrever. Também adoro usar minha experiência em arte para enriquecer os alunos com artes e ofícios!

Eu tenho meu Bacharelado em Arte de Estúdio e Teatro pela Franklin and Marshall College, e recebi minha Certificação do Pré-Jardim à 4ª Série e Mestrado em Educação Especial da Eastern University!



Aprendemos tudo sobre morcegos neste outono durante o aprendizado híbrido! Os alunos criaram seus próprios morcegos com cartolina e, em seguida, escreveram um fato que aprenderam sobre morcegos para compartilhar tudo o que sabem sobre esse divertido tópico de outono!

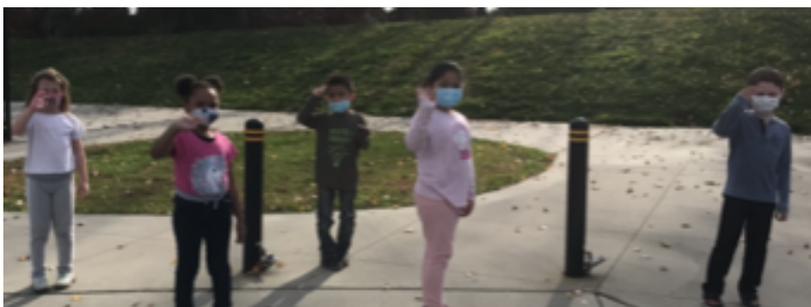
Os alunos ouviram a história *The Biggest Pumpkin Ever* e, em seguida, projetaram sua própria abóbora usando diferentes meios. Eles exploraram o conceito de colagem e adoraram usar sua criatividade para fazer essas abóboras incríveis!



Os alunos da Sra. D'Aloia gostam de cumprimentar seus amigos todas as manhãs com uma música de 'Bom dia'.

## Mrs. D'Aloia

Oii! Meu nome é senhora D'Aloia. Este é meu 11º ano no PASD. Adoro ver as crianças desenvolverem sua independência e crescerem como leitores. O jardim de infância é um ano de crescimento incrível e estou muito orgulhoso dos meus alunos!



Os alunos praticam o uso de seus cinco sentidos ao ar livre após uma aula de ciências.

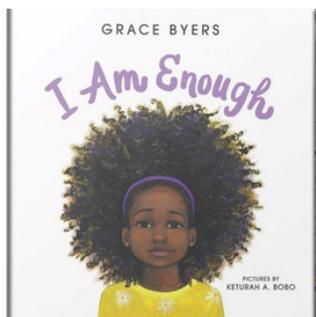


Nossa classe tem trabalhado muito usando seu "poder de ponteiro" ao ler histórias.

DÊ UMA OLHADA EM ALGUMAS DE NOSSAS AULAS!

## PRIMEIRA SÉRIE

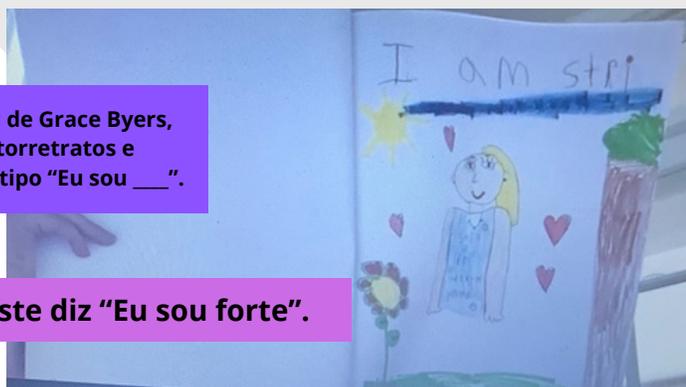
### Mrs. Burgess



Meu nome é Sra. Burgess e sou professor da primeira série. Este é meu 2º ano no PAELC e meu 6º ano como professor. Algo que adoro na minha turma é a paciência, compreensão e flexibilidade entre eles (e comigo!) À medida que navegamos no mundo Zoom / Canvas!

Lemos o livro *I Am Enough*, de Grace Byers, depois desenhamos autorretratos e escrevemos declarações do tipo "Eu sou \_\_\_".

Este diz "Eu sou forte".



A classe da Sra. Riccio está fazendo um trabalho incrível seguindo as regras do CUBS durante o primeira semana de aprendizagem híbrida!



Os alunos da primeira série adoram ler, mesmo quando se distanciam socialmente!

### Ms. Riccio



Olá a todos! Meu nome é Sra. Riccio, este é meu 9º ano como professor de primeira série em Phoenixville! Eu amo a primeira série porque assistir meus alunos se tornar super leitores durante nosso ano juntos é incrível!

# ESPECIALISTAS

CONHEÇA NOSSOS ESPECIALISTAS INCRÍVEIS!

## EDUCAÇÃO ESPECIAL



**MS. CONNELLY**

**Professora de apoio emocional**

Anos trabalhando em PASD: 2

Trabalho com os alunos para ajudá-los a melhorar sua regulação emocional e comportamentos pró-sociais para ajudá-los a ter sucesso social, emocional, comportamental e acadêmico na escola. Minha parte favorita do meu trabalho são os relacionamentos que construo com as crianças! Aprendemos e rimos muito juntos!



**MS. DELUCA**

**Professora de apoio autista**

Anos trabalhando em PASD: 3

Eu apóio alunos com autismo nas séries K-2. Estamos todos maravilhados com o progresso que nossos alunos fazem a cada dia e as menores vitórias trazem a todos nós tanta alegria e emoção!



**MRS. FORTESCUE**

**Professora de apoio autista**

Anos trabalhando em PASD: 12

Eu forneço aos alunos com autismo instrução e programação individualizada para que eles possam progredir em direção aos seus objetivos.

Ensinar educação especial é tão gratificante! É uma sensação ótima saber que meus alunos aprenderam algo novo porque fui capaz de ensiná-los de uma forma que fazia sentido para eles e os ajudaria em seu caminho para a independência futura.



**MS. NICHOLS**

**Professora de Apoio à Aprendizagem**

Anos trabalhando em PASD: 7

Eu forneço instrução fora da sala de aula de educação geral para alunos que precisam de revisão adicional e repetição de habilidades acadêmicas, bem como habilidades sociais e comportamentos.

Eu amo mostrar aos pequenos que eles podem fazer qualquer coisa!



**MRS. REED**

**Professora de educação especial**

Anos trabalhando em PASD: 16

Eu ensino alunos com necessidades excepcionais no distrito escolar.

Adoro ajudar os alunos a encontrar seus pontos fortes e a construí-los. As crianças me surpreendem continuamente com o crescimento que podem alcançar e eu gosto de ensinar e apoiar os alunos com suas habilidades acadêmicas.



**MRS. KERINS**

**Professora Superdotado de Apoio**

Anos trabalhando em PASD: 7

Meu trabalho é apoiar professores de alunos superdotados em sua entrega de instrução diferenciada para atender às necessidades acadêmicas individuais de cada aluno.

Adoro ajudar os alunos a desenvolver habilidades de resolução de problemas enquanto trabalhamos em problemas desafiadores.

MRS. MELCHER Y MR. COCCIA

## MRS. MELCHER BIBLIOTECA (1ª série)

Na aula de biblioteca, nossos alunos do primeiro ano começaram a rotação discutindo sobre como cuidar dos livros e como escolher os livros "certos". Revisamos a diferença entre livros de ficção e não ficção. Aprendemos sobre elementos de histórias de ficção, incluindo personagens, cenário, problema e solução, enredo e tema. Também vimos vários livros de não ficção de Steve Jenkins. E é claro que fizemos muita LEITURA!

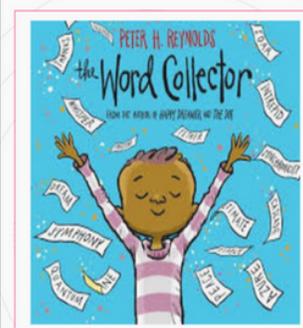


Lemos tantos livros incríveis!

Começamos cada aula com algumas perguntas do Verdadeiro ou Falsas séries para fazer o cérebro funcionar e aprender um pouco mais sobre os animais. Polegar para cima para verdadeiro ou polegar para baixo para falso!



Terminamos muitas de nossas aulas com uma caça ao tesouro de livros ilustrados!



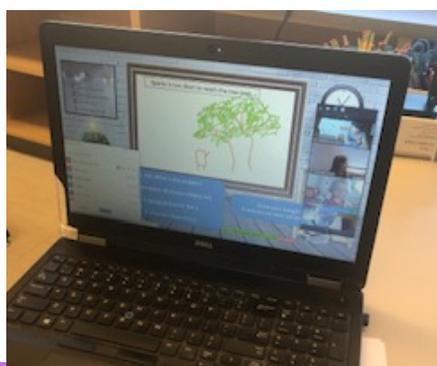
Find something that has words on it!



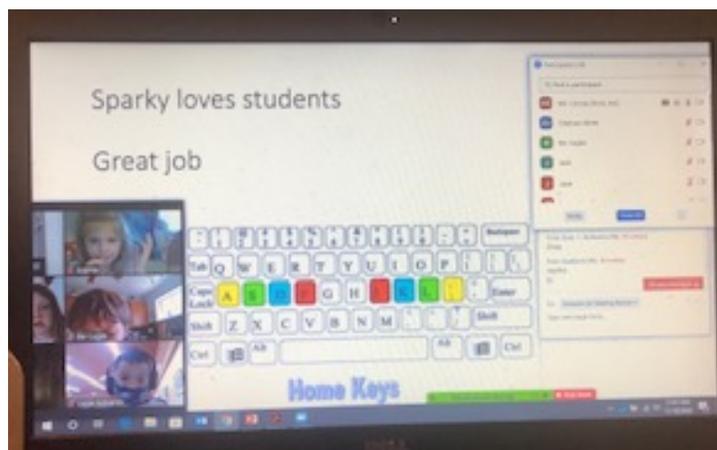
## MR. COCCIA Inovação e Exploração (jardim de infância)



Um aluno está compartilhando sua solução pessoalmente e alunos virtuais!



Os alunos foram desafiados a projetar uma solução para Sparky, o Robô, entrar na árvore. Algumas soluções incluíram construir uma escada e usar uma corda!



Os alunos estão aprendendo a digitar seus nomes e frases.

## CITAÇÕES DE CRIANÇAS

"Agradeço a todos." -Lillian C.

"Estou grato pelo meu cachorro." -Alex M.

"Sou grato por meus irmãos." -Austin T.

"Estou grato por ser capaz de viver uma vida feliz." -Mia B

"Estou grato pelo meu novo irmão!" -Graham M.

"Sou grato por minha família e todos os meus brinquedos." -Lucas B.

"Agradeço meus amigos e família." -Alice D.

"Sou grato por tudo o que tenho." -Charlie K.

"Eu sou grato por minha família." -Scarlett B.

"Eu sou grato pelo meu irmão." -Brayden B.

"Agradeço meus presentes." -Anabella S.

"Sou grato por um lar e uma família." -Milli B.

"Agradeço meus amigos, professores e minha escola." -Naomi B.

"Sou grato porque meu peixe Bluebell não luta com os guppies." -Emily C.

"Eu sou grato por minha família." -Isaiah B.

"Sou grato por minha casa, meu professor e meus amigos." -Anaely P.

"Sou grato por nossa refeição de Ação de Graças, amigos e nosso país." -Zaiden B.

**"O que você está  
agradecido?"**

