



**Diciembre 2020**



**EN ESTA EDICIÓN**

- clases destacadas *kínder* **2**
- clases destacadas *primer grado* **3**
- especialistas **4**
- áreas especiales **5**
- citas de niños **6**

**MENSAJE DE LA DIRECTORA**



Queridas familias,

Nuestro mundo es cada vez más diverso, lo cual es un hermoso regalo. Vivimos e interactuamos con personas cada día que son diferentes a cada uno de nosotros de muchas maneras. Como padres / tutores, un desafío en la crianza de los hijos es garantizar que los niños aprendan a aceptar y respetar las diferencias. Los niños nacen con la mente abierta. Lo que aprenden sobre respetar las diferencias a menudo proviene de sus padres / tutores y de otras personas que los rodean. A continuación se presentan algunos puntos a tener en cuenta (adaptado de Metzler, 2009).

- Mira lo que dices y haces. Los niños siempre escuchan lo que dicen los adultos e imitan lo que hacen los adultos; por tanto, es importante gestionar sus déficits de diversidad. Si desea que su hijo tome decisiones que no se basen en estereotipos, debe hacer lo mismo.
- Conozca las diferencias. Visitar un centro cultural es genial; sin embargo, aceptar las diferencias requiere que aprenda acerca de las diferencias. Utilice recursos, como Internet, para conocer las diferencias y encontrar actividades culturales auténticas que pueden estar fuera de su comunidad. Aprenda a apreciar el valor de la diversidad.
- Participe en discusiones. Cuando los niños hagan preguntas sobre las diferencias, observe su lenguaje. Si se utilizan palabras hirientes o lenguaje estereotipado, ayúdelos a entender por qué el lenguaje es hiriente. Luego, enséñeles una forma más amable de discutir las diferencias.

Un padre / tutor es el primer maestro en la vida de un niño. Le enseña a su hijo a atarse los zapatos, a vestirse y todo lo demás para ayudarlo a convertirse en ciudadanos responsables y exitosos. Enseñar a los niños a aceptar y apreciar las diferencias es un objetivo que debería ser común en el hogar y la escuela.

Dr. Dawan

**PRÓXIMOS EVENTOS**

**5 DE DICIEMBRE: CUBS, CACAO Y FOTOS DE INVIERNO, 10am-3pm**

**7 DE DICIEMBRE: REUNIÓN DE LA JUNTA DE LA ESCUELA VIRTUAL A LAS 7PM**

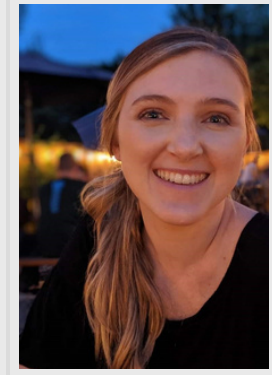
**21 DE DICIEMBRE – 1 DE ENERO: NO ESCUELA PARA ESTUDIANTES**

**'RINCÓN' DE LOS CONSEJEROS**  
MS. DELLAQUILA Y MR. PARSONS

Haga clic **AQUÍ** para ver el boletín informativo de 'RINCÓN' DE LOS CONSEJEROS!

# KINDER

## Mrs. Alexander



¡Hola! ¡Soy la Sra. Alexander! He estado trabajando como una maestra de Kinder en PAELC desde hace 4 años! Me encanta enseñar a mis alumnos a leer y escribir. ¡También me encanta usar mi experiencia en arte para enriquecer a los estudiantes con artes y manualidades!

¡Tengo mi Licenciatura en Arte de Estudio y Teatro de Franklin and Marshall College, y recibí mi Certificación de Pre-K a 4to Grado y Maestría en Educación Especial de Eastern University!



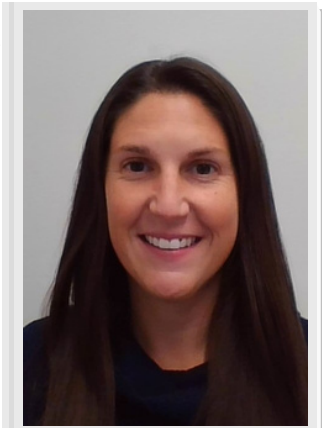
¡Hemos estado aprendiendo todo sobre los murciélagos este otoño durante el aprendizaje híbrido! Los estudiantes crearon sus propios murciélagos con papel de construcción y luego escribieron un hecho que aprendieron sobre los murciélagos para compartir todo lo que saben sobre este divertido tema de otoño.

Los estudiantes escucharon la historia *The Biggest Pumpkin Ever* y luego diseñaron su propia calabaza usando diferentes medios. ¡Exploraron el concepto de Collaging y les encantó usar su creatividad para hacer estas increíbles calabazas!



## Mrs. D'Aloia

¡Hola! Mi nombre es Sra. D'Aloia. Este es mi undécimo año en PASD. Me encanta ver a los niños desarrollar su independencia y crecer como lectores. ¡Kinder es un año de crecimiento asombroso y estoy muy orgulloso de mis estudiantes!



Los alumnos de la Sra. D'Aloia disfrutaron saludar a sus amigos cada mañana con una canción de "Buenos días".



Los estudiantes practican el uso de sus cinco sentidos al aire libre después de una lección de ciencias.



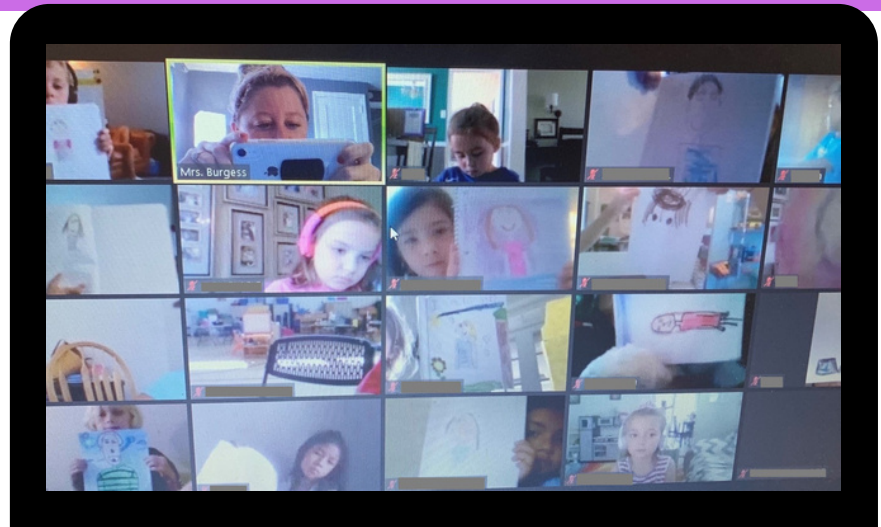
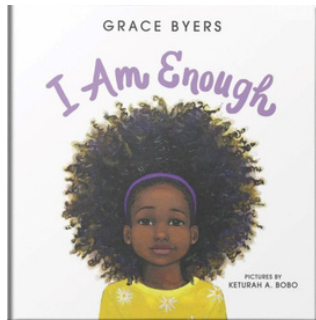
Nuestra clase ha estado trabajando duro usando su "poder de puntero" al leer historias.



¡ECHE UN VISTAZO A ALGUNAS DE NUESTRAS CLASES!

## PRIMER GRADO

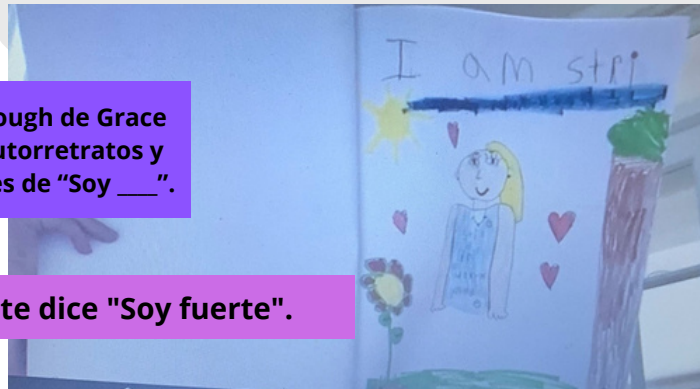
### Mrs. Burgess



Mi nombre es Sra. Burgess y enseño primer grado. Este es mi segundo año en PAELC y mi sexto año como maestra. Algo que me encanta de mi clase es su paciencia, comprensión y flexibilidad entre ellos (¡y conmigo!) Mientras navegamos por el mundo Zoom / Canvas!

Leímos el libro *I Am Enough* de Grace Byers, luego hicimos autorretratos y escribimos declaraciones de "Soy \_\_\_".

Éste dice "Soy fuerte".

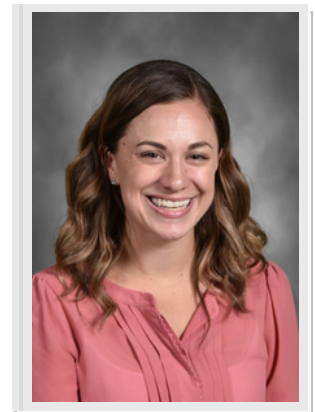


La clase de la Sra. Riccio está haciendo un trabajo increíble al seguir las reglas de CUBS durante su primera semana de aprendizaje híbrido!



A los estudiantes de primer grado les encanta leer, ¡incluso cuando se alejan socialmente!

### Ms. Riccio



¡Hola a todos! Me llamo Sra. Riccio y este es mi noveno año enseñando Primer Grado en Phoenixville! Amo el primer grado porque veo a mis alumnos convertirnos en súper lectores durante nuestro año juntos es increíble!

# ESPECIALISTAS

¡CONOCE A NUESTROS INCREÍBLES ESPECIALISTAS!

## EDUCACIÓN ESPECIAL



**MS. CONNELLY**

**Maestra de apoyo emocional**

Años trabajando en PASD: 2

Trabajo con los estudiantes para ayudarlos a mejorar su regulación emocional y comportamientos prosociales para ayudarlos a tener éxito social, emocional, conductual y académicamente en la escuela. ¡Mi parte favorita de mi trabajo son las relaciones que establezco con los niños! ¡Aprendemos y reímos mucho juntos!



**MS. DELUCA**

**Maestra de apoyo autista**

Años trabajando en PASD: 3

Apoyo a los estudiantes con autismo en los grados K-2. ¡Todos estamos asombrados con el progreso que hacen nuestros estudiantes todos los días y las victorias más pequeñas nos traen a todos tanta alegría y emoción!



**MRS. FORTESCUE**

**Maestra de apoyo autista**

Años trabajando en PASD: 12

Proporciono a los estudiantes instrucción y programación individualizadas para el autismo para que puedan progresar hacia sus metas. ¡Enseñar educación especial es muy gratificante! Es una gran sensación saber que mis alumnos han aprendido algo nuevo porque pude enseñarles de una manera que tenía sentido para ellos y los ayudará en su camino hacia la independencia futura.



**MS. NICHOLS**

**Maestra de apoyo al aprendizaje**

Años trabajando en PASD: 7

Brindo instrucción fuera del aula de educación general a los estudiantes que necesitan una revisión adicional y la repetición de habilidades académicas, así como habilidades sociales y comportamientos.

¡Me encanta mostrarles a los niños que pueden hacer cualquier cosa!



**MRS. REED**

**Maestra de educación especial**

Años trabajando en PASD: 16

Enseño a estudiantes con necesidades excepcionales en el distrito escolar.

Me encanta ayudar a los estudiantes a encontrar sus fortalezas y desarrollarlas. Los niños me sorprenden continuamente con el crecimiento que pueden lograr y disfruto enseñando y apoyando a los estudiantes con sus habilidades académicas.



**MRS. KERINS**

**Maestra de apoyo para dotados**

Años trabajando en PASD: 7

Mi trabajo es apoyar maestros de estudiantes superdotados en su entrega de instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades académicas individuales de cada estudiante.

Me encanta ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para la resolución de problemas a medida que trabajamos problemas desafiantes.



MRS. MELCHER Y MR. COCCIA

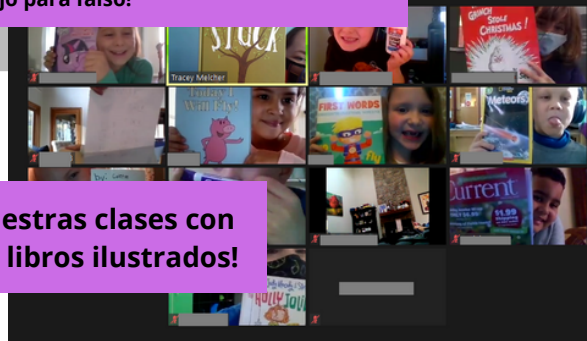
## MRS. MELCHER Biblioteca (1er Grado)

En la clase de la biblioteca, nuestros estudiantes de primer grado comenzaron la rotación discutiendo el cuidado de los libros y cómo elegir los libros "perfectos". Revisamos la diferencia entre libros de ficción y no ficción. Aprendimos sobre elementos de historias de ficción, incluidos personajes, escenario, problema y solución, trama y tema. También miramos varios libros de no ficción de Steve Jenkins. ¡Y por supuesto hicimos mucha LECTURA!

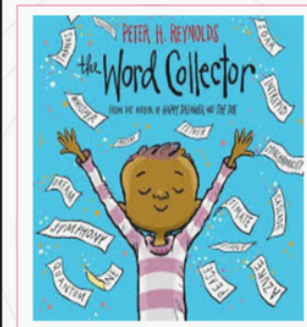


¡Leemos tantos libros increíbles!

Comenzamos cada clase con algunas preguntas del Verdadero o Series falsas para que nuestro cerebro funcione y para aprender un poco más sobre los animales. ¡Pulgar hacia arriba para verdadero o hacia abajo para falso!



¡Terminamos muchas de nuestras clases con una búsqueda del tesoro de libros ilustrados!



Find something that has words on it!



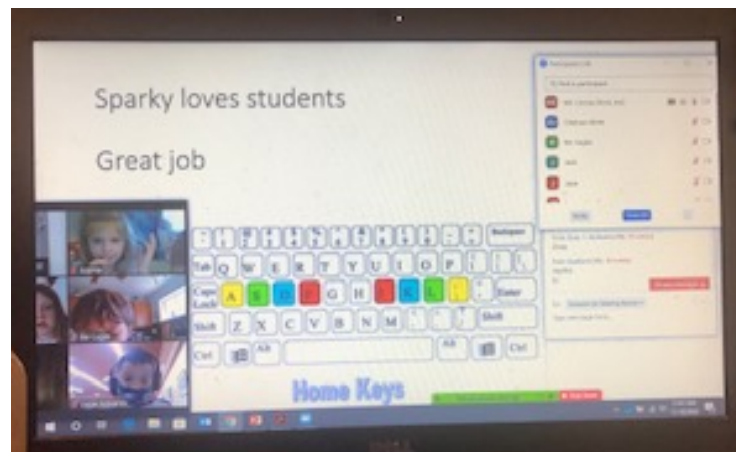
## MR. COCCIA Innovación y exploración (Kínder)



Un estudiante comparte su solución en persona y estudiantes virtuales!



Los estudiantes tuvieron el desafío de diseñar una solución para que Sparky the Robot se subiera al árbol. ¡Algunas soluciones incluyeron construir una escalera y usar una cuerda!



Los estudiantes están aprendiendo a escribir su nombre y oraciones.

# CITAS DE NIÑOS

**¿Por qué estás  
agradecido/a?**

"Estoy agradecido por todos". -Lillian C.

"Estoy agradecido por mi perro". -Alex M.

"Estoy agradecido por mis hermanos". -Austin T.

"Estoy agradecido de poder vivir una vida feliz". -Mia B

"¡Estoy agradecido por mi nuevo hermano!" -Graham M.

"Estoy agradecido por mi familia y todos mis juguetes". -Lucas B.

"Estoy agradecido por mis amigos y mi familia". -Alice D.

"Estoy agradecido por todo lo que tengo". -Charlie K.

"Estoy agradecido por mi familia". -Scarlett B.

"Estoy agradecido por mi hermano". -Brayden B.

"Estoy agradecido por mis regalos". -Anabella S.

"Estoy agradecido por un hogar y una familia". -Milli B.

"Estoy agradecido por mis amigos, el maestro y mi escuela". -Naomi B.

"Estoy agradecido de que mi pez Bluebell no pelee con los guppies". -Emily C.

"Estoy agradecido por mi familia". -Isaías B.

"Estoy agradecido por mi hogar, mi maestra y mis amigos". -Anaely P.

"Estoy agradecido por nuestra comida de Acción de Gracias, amigos y nuestro país". -Zaiden B.

